

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

**ШКОЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ И
ВОСПИТАННИКОВ СП - ДЕТСКИХ САДОВ**

СЕКЦИЯ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ТЕМА: «Удивительная соль»

Автор: Болгова Ангелина

Воспитанница подготовительной

группы "Медвежата"

д/с «Светлячок» с.Алексеевка

Научный руководитель: Зотова Елена Александровна

Воспитатель первой квалификационной категории

д/с «Светлячок» с.Алексеевка

с.Алексеевка

Содержание

1. Введение

2. Основная часть

- изучить исторические сведения о соли
- узнать о значении соли в жизни человека
- Исследовать свойства соли опытным путём
- Провести опыты по получению кристаллов соли

3. Заключение.

4. Литература и источники.

Введение

Однажды я увидела, как в ванну мама добавила что-то из пакета, похожее на соль. «Ты, что хочешь, чтобы я стала соленой?» - спросила я маму. Мама рассмеялась и сказала, что соль бывает разная, а в ванну она добавила морскую соль. Это меня очень удивило, и я поставила перед собой **цель**:

- изучить исторические сведения о соли;
- узнать о значении соли в жизни человека;
- исследовать свойства соли опытным путём;
- провести опыты по получению кристаллов соли.

В моем исследовании мне помогли мой руководитель Елена Александровна и родители.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для достижения своей цели, я вместе с родителями обращалась к различным источникам информации:

- посетила библиотеку, где нашла энциклопедию «Все обо всем»;
- беседовала с руководителем, мамой, папой, бабушкой, дедушкой;
- посетила кабинет медицинского работника.
- провела вместе с руководителем эксперименты.

Исторические сведения о соли.

Я захотела подробнее узнать, откуда взялась соль? Родители читали мне энциклопедию, я рассматривала иллюстрации. Оказалось, что добыча соли началась более 25 миллионов лет назад. Одним из лучших является месторождение озера Баскунчак. В далёкие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. 8 тысяч лет люди используют соль в пище. Откуда она берётся? Из литературы я узнала, что источниками соли являются моря и океаны. С древних времён соль добывали в залежах Мёртвого моря, оно считается самым солёным в мире. Также соль находится в природе, в виде залежей минерала галита, это – «каменная соль». Каменную соль добывают в горах в специальных карьерах. Самосадочную соль или озёрную, добывают из пластов на дне солёных озёр. А ещё соль выпаривают или вымораживают из озёр и подземных вод. Я выяснила, что соль бывает: поваренная, каменная, морская, диетическая йодированная, фторированная, с пряностями, черная.



Значение соли в жизни человека.

Елена Александровна рассказала, что соль используют для приготовления пищи, при консервировании, солении продуктов: рыбы, мяса, овощей, грибов. Соль обладает свойством убивать микробы и бактерии, поэтому продукты долго хранятся.



Вывод: соль не допускает гниения продуктов.

Воспитатель в детском саду предложила обратиться к нашей медсестре. Ольга Ивановна рассказала, что с помощью соли можно лечить различные заболевания: соленую воду закапывают в нос, при этом лечат насморк; подсоленной водой можно полоскать горло при заболевании ангиной; если принимать ванны с морской солью, то можно вылечиться от многих заболеваний.

Вывод: оказывается соль - лечебное средство.

Исследование свойств соли опытным путём.

Для того, чтобы исследовать свойства соли, мы с руководителем провели ряд опытов.

Опыт 1. «Эффект Мертвого моря»

Мы опустили сырое яйцо в баночку с пресной водой, оно сразу же опустилось на дно. В другой банке навели крепкий солёный раствор, опустили туда наше яйцо. Оно стало плавать на поверхности. В эту банку потихоньку начали подливать пресной воды. Яйцо стало опускаться

вниз, но не утонуло. Оно плавало в середине раствора, но при этом казалось большим и круглым. А когда достали яйцо, то оно было прежним. Из этого я сделала **вывод**: частички соли не дают утонуть яйцу, поэтому человек не может утонуть, плавая в воде с большим содержанием соли.

Опыт 2. «Соль - чистящее средство»

Мы взяли грязный бокал, насыпали на губку немного соли и помыли бокал. Он стал чистым, даже блестел на свету.

Вывод: соль действительно является чистящим средством!

Опыт 3. «Незамерзающая соль»

Зимой на дорогах и тропинках образуется лёд, бывает гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лёд посыпают солью. Мы налили в две чашечки воды, в одну добавили и размешали соль. Потом обе чашки поставили в морозилку. Через 8 часов обнаружили, что пресная вода превратилась в лёд, а солёная стала холодной, но не замерзла.

Вывод: соль не замерзает.

Опыт 4. «Получение кристаллов»

Мы взяли небольшое блюдце, налили туда воды, добавили соль, размешали и оставили на ночь на батарее. Утром вода в блюдце испарилась, на дне остались крупные кристаллы соли.

Вывод: при испарении солёной воды образуются кристаллы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вот сколько всего интересного я узнала о соли и могу сделать вывод:

- Соль - единственное минеральное вещество, которое человек употребляет в пищу. Она не только улучшает вкус многих блюд, но и полезна и даже необходима для здоровья. Это единственный продукт, который ничем заменить, и без которого жизнь невозможна.
- В современном мире соль используется не только в пищевой промышленности, но и в разных других областях, и имеет широкий спектр применения.

Список литературы:

- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, 2007 г.
- Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2006 г.
- Детская энциклопедия «Всё обо всём».
- Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» М., 2005 г.
- Иванова А.И. «Живая экология» М., 2006 г.
- Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки» М., 2005 г.
- [www. oproduktah.com](http://www.oproduktah.com)